Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»

КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:14+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол от "27" августа 2019 г. №1

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.Б.34 КРИМИНОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения – очная

Год набора: 2020

Орел, 2019

**Автор-составитель:**

канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры
«Административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право»
канд. юрид. наук, доцент А.А. Комоско

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. . . . . 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . . 5
3. Содержание и структура дисциплины. . . . . 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине . . . . . 14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . . . . . 44
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине . . . . . 48
   6.1 Основная литература. . . . . 48
   6.2 Дополнительная литература. . . . . 49
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 49
   6.4 Нормативные правовые документы. . . . . 49
   6.5 Интернет-ресурсы. . . . . 50
   6.6 Иные источники . . . . . 50
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы . . . . . 51

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Дисциплина «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

**ПК-15** –способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

**ПК-21** –способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

**Этапы освоения компетенций**

*Таблица 1*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПК-15** | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | ПК-15.2 | формирование умений и опыта применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК-21** | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК-21.3 | выработка умений применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления; овладение навыками анализа криминологических явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

**Результаты освоения компетенций**

*Таблица 2*

| ОТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| организация и осуществление юридической деятельности связанной с проведением процессуальных действий с целью обеспечения безопасности личности, общества и государства/профилактика и пресечение преступлений и иных правонарушений | ПК-15.2 | ***сформированы умения:***<br><br>- применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач<br><br>- профессиональной деятельности, для осуществления которой требуется применение психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач |
| организация и проведение научных исследований в области права | ПК-21.3 | ***сформированы умения:***<br>- применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления; овладение навыками анализа криминологических явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Объем дисциплины

*Таблица 3*

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины (модуля), часы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | … | 6 |
| **очная форма обучения** | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 72 | | | | | 72 |
| лекционного типа (Л) | | 18 | | | | | 18 |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 54 | | | | | 54 |
| **контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)** | | | | | | | |
| **Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде.** | | 52 | | | | | 52 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 29 | | | | | 29 |
| **Промежуточная аттестация** | форма | экзамен | | | | | экзамен |
| | час | 27 | | | | | 27 |
| **Общая трудоемкость** | час / з.е. | 180 / 5 | | | | | 180/ 5 |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Криминология» изучается на 3-ом курсе в 6-м семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части обязательного цикла (Б1.В.02) подготовки специалистов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина «Криминология» реализуется после изучения:

Социология;

Статистический анализ в юриспруденции;

Работа в справочных правовых системах;

Дисциплина «Криминология» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Юридическая психология;

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том

числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза (тренинг);

Преддипломная практика;

Научно-исследовательская работа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, – 72 часа, на контактную внеаудиторную работу, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде – 52 часа, на самостоятельную работу – 29 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины

*Таблица 4*

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | КВР | СР | |
| | | | Л / ЭО, ДОТ | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ / ЭО, ДОТ | КСР | | | |
| **очная форма обучения** | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Криминология как наука: ее история, предмет, метод, задачи, функции | 10 | 2 | | 4 | | 2 | 2 | О1, Т |
| Тема 2. | Преступность и ее характеристики. | 8 | | | 4 | | 2 | 2 | О2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. | Детерминанты преступности | 5 | | | 2 | | 2 | 1 | О3 |
| Тема 4. | Личность преступника | 8 | | | 4 | | 2 | 2 | О4 |
| Тема 5. | Механизм индивидуального преступного поведения | 8 | | | 4 | | 2 | 2 | О5, Т |
| Тема 6. | Виктимология. | 6 | | | 2 | | 2 | 2 | О 6,Т |
| Тема 7. | Предупреждение преступлений. | 8 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | О7, Т |
| Тема 8. | Организация и проведение криминологического исследования. | 6 | | | 2 | | 2 | 2 | О8 |
| Тема 9. | Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. | 8 | | | 4 | | 2 | 2 | О9; реф. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 10. | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | 9 | 2 | | 2 | | 3 | 2 | О 10 |
| Тема 11. | Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности | 10 | 2 | | 4 | | 2 | 2 | О 11 |
| Тема 12. | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 6 | | | 2 | | 2 | 2 | О 12, Т |
| Тема 13. | Криминологическая характеристика организованной преступности | 9 | 2 | | 4 | | 2 | 1 | О 13 |
| Тема 14. | Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности | 9 | 2 | | 2 | | 4 | 1 | О 14,Т |
| Тема 15. | Криминологическая характеристика преступности в сфере государственного управления | 9 | 2 | | 2 | | 4 | 1 | О 15 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 16. | Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией | 10 | 2 | | 2 | | 5 | 1 | О 16 |
| Тема 17. | Криминологическая характеристика неосторожной преступности | 7 | | | 2 | | 4 | 1 | О 17,Т |
| Тема 18. | Негативные социальные явления, связанные с преступностью | 7 | | | 2 | | 4 | 1 | О 18 |
| Тема 19. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 11 | 2 | | 4 | | 4 | 1 | О 19 |
| **Промежуточная аттестация** | | **27** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **Экзамен** |
| **Всего:** | | **180** | **18** | | **54** | | **52** | **29** | **Экзамен** |

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), написание реферата (Реф), экзамен (Экз.).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. «Криминология как наука: ее история, предмет, метод, задачи, функции»

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика. Методология криминологической науки.

**Тема 2. «Преступность и ее характеристики»**

Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.

Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Динамические ряды преступности: составление и анализ.

Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью

**Тема 3. «Детерминанты преступности».**

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах.Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности.Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально — правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского

государства и общества.

**Тема 4. «Личность преступника».**

Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника.

Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности преступника. Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника. Взаимодействие внешних причин и условий преступности с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа формирования личности преступника. Личность преступника и социальная среда. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

**Тема 5 «Механизм индивидуального преступного поведения»**

Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения.

Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.

**Тема 6 «Виктимология»**

Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

**Тема 7 «Предупреждение преступлений»**

Совершенствование предупредительной деятельности - как основное направление всех криминологических исследований. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.

**Тема 8 «Организация и проведение криминологического исследования»**

Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований. Зависимость выбора методов от целей и задач криминологического исследования.Понятие репрезентативности криминологического исследования.

**Тема 9. «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности»**

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научная, практическая деятельность. Возможности виктимологического прогнозирования.

**Тема 10. «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних»**

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.

Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

**Тема 11. «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности».**

Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.

Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) - особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) - недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании

преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).

Тип преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.

**Тема 12. «Криминологическая характеристика насильственной преступности»**

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Внутренняя неоднородность хулиганства.

Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.

Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств, нанесений телесных повреждений, изнасилований и др).

Основные направления предупреждения насильственной преступности.

**Тема 13. «Криминологическая характеристика организованной преступности».**

Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой

коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

**Тема 14. «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности».**

Понятие экономической преступности и экономических преступлений. Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, больший удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.

**Тема 15. «Криминологическая характеристика преступности в сфере государственного управления».**

Коррупция как фактор распространения преступности в сфере государственного управления. Влияние коррупционных отношений на отдельные виды должностных преступлений. Особенности лиц, совершающих данные преступления. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения

**Тема 16. «Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией».**

Миграция, ее значение в процессе урбанизации. Основные формы миграции. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции. Приезжие как специфическая демографическая группа. Обстоятельства, актуальные при изучении преступности приезжих.

**Тема 17. «Криминологическая характеристика неосторожной преступности»**

Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности. Сферы социальной жизнедеятельности (быт, взаимодействие человека с техникой, профессиональная сфера, сфера осуществления должностных функций и др.) - потенциальные объекты неосторожной преступности и ее предупреждения. Криминологические показатели неосторожной преступности, их характеристика. Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности.

**Тема 18. «Негативные социальные явления, связанные с преступностью».**

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью

**Тема 19. «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью».**

Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений.Нормативная база международного сотрудничества. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола.

## 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Криминология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении лабораторных работ: выполнение лабораторных заданий, составление договоров;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного реферата.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен по дисциплине «Криминология» проводится в письменной форме в виде устного ответа на вопросы указанные в билетах.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Тема 1. «Криминология как наука: ее история, предмет, метод, задачи, функции»**

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Связь криминологии с другими гуманитарными науками.

4. Методология криминологической науки.

**Тема 2. «Преступность и ее характеристики»**

1. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.

2. Количественные и качественные показатели преступности.

3. Динамические ряды преступности: составление и анализ.

4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.

5. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

6. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины, методы выявления.

**Тема 3. «Детерминанты преступности».**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.

2. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция.

3. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.

**Тема 4. «Личность преступника».**

1. Понятие личности преступника. Криминологические границы познания личности преступника.

2. Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

3. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

**Тема 5. «Механизм индивидуального преступного поведения»**

1. Понятие механизма преступного поведения.

2. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника.

3. Основные элементы механизма (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).

4. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях.

5. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.

**Тема 6. «Виктимология»**

1. Развитие виктимологии за рубежом и в России.
2. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.
3. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

**Тема 7. «Предупреждение преступлений»**

1. Состояние видов предупреждения преступлений в России.
2. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.

**Тема 8. «Организация и проведение криминологического исследования»**

1. Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований.
2. Понятие репрезентативности криминологического исследования.

**Тема 9. «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности»**

1. Прогнозирование и научное предвидение.
2. Прогнозирование как систематическая научная, практическая деятельность.
3. Возможности виктимологического прогнозирования.

**Тема 10. «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних»**

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.
5. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

**Тема 11. «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности».**

1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений.
2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

4. Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников.

5. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.

**Тема 12. «Криминологическая характеристика насильственной преступности»**

1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений.

2. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления.

3. Основные причины и условия насильственных преступлений.

4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

5. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

6. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств, нанесений телесных повреждений, изнасилований и др).

7. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

**Тема 13. «Криминологическая характеристика организованной преступности».**

1. Основные признаки организованной преступности.

2. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой.

3. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

4. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

5. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.

**Тема 14. «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности».**

1. Характерные черты экономических преступлений: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, больший удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.

2. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.

**Тема 15. «Криминологическая характеристика преступности в сфере государственного управления».**

1. Коррупция как фактор распространения преступности в сфере государственного управления.
2. Влияние коррупционных отношений на отдельные виды должностных преступлений.
3. Особенности лиц, совершающих данные преступления.
4. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения

**Тема 16. «Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией».**

1. Миграция, ее значение в процессе урбанизации.
2. Основные формы миграции.
3. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции.
4. Приезжие как специфическая демографическая группа. Обстоятельства, актуальные при изучении преступности приезжих.

**Тема 17. «Криминологическая характеристика неосторожной преступности»**

1. Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности.
2. Криминологические показатели неосторожной преступности, их характеристика.
3. Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности.

**Тема 18. «Негативные социальные явления, связанные с преступностью».**

1. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий.
2. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

**Тема 19. «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью».**

1. Основные преступления международного (транснационального) характера.
2. Нормативная база международного сотрудничества.
3. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола.

**Типовые тестовые задания по темам**

**Тема 1. «Криминология как наука: ее история, предмет, метод, задачи, функции»**

1. Кто первым употребил термин «криминология» и издал книгу с этим названием?

а) Гарофало;

б) Ломброзо;

в) Беккариа;

г) Монтескье;

2. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

а) в использовании хирургических методов изучения причин преступления;

б) в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;

в) преступность рассматривается как функция антропологии;

г) преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий;

3.К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны?

а) ситуационный;

б) неустойчивый;

в) случайный;

г) злостный;

д) особо опасный;

4. В системе наук криминального цикла криминология является:

а) общетеоретической наукой;

б) социально-правовой наукой;

в) междисциплинарной наукой;

г) правовой наукой;

5. Что такое криминология?

а) наука о том, как изучать причины преступности;

б) наука о следах преступлений;

в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и предупреждении;

6. Классическая школа дает объяснение преступности основываясь на гипотезе:

а) о столкновение частных интересов;

б) о социальной обусловленности преступного поведения;

в) об особых природных свойствах индивида (физиологических, анатомических);

г) о врожденных инстинктов человека;

7. Кто является автором труда “О преступлениях и наказаниях”(1764 г.)
а) Беккариа;
б) Дюркгейм;
в) Кетле;
г) Ферри;

8. В чем заключается значение криминологии?
а) криминологические рекомендации повышают эффективность правоприменительной деятельности;
б) криминологические разработки позволяют повысить число задержанных преступников;
в) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности практических работников;
г) криминологическое учение способствует развитию психиатрии и судебной антропологии;

9. В чем значение антропологического направления криминологических исследований?
а) это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно;
б) антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики;
в) антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника;
г) значение антропологических теорий заключается в том, что позволили избавиться от преступности в ряде стран;

10. Система науки криминологии это:
а) комплекс взаимосвязанных глав, тем;
б) комплекс взаимосвязанных проблем (от основополагающих, до конкретных);
в) научные знания о предмете;
г) совокупность элементов предмета.

11. По своей природе отечественная криминология являлась:
а) частью уголовного права;
б) частью социологии;
в) частью психологии;
г) междисциплинарной наукой.

12. Какую криминологическую концепцию разработал Э. Фромм?
а) теорию деструктивности;
б) теорию оперативной обусловленности;
в) теорию опасного состояния;

13. Методы науки криминологии это:

а) статистические, социологические, математические, правовые методы;

б) конкретные приемы и способы исследования;

в) совокупность методов исследования отдельных проблем;

г) диалектический, исторический, системный подход при исс¬ледовании;

14. Методология отечественной науки криминологии это:

а) конкретные приемы и способы исследования;

б) совокупность методов исследования отдельных проблем;

в) диалектический, исторический, системный подход при исс¬ледовании;

г) статистические, социологические, общенаучные, математические, правовые методы;

**Тема 5. «Механизм индивидуального преступного поведения»**

1. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

а) позволяет получить точные данные о преступности;

б) позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе;

в) предполагает главное направление в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития;

2. К какой группе качеств относятся убеждения человека?

а) социально-демографические;

б) психофизиологические;

в) социально-психологические

3. Что такое криминогенное качество личности?

а) криминогенные качества есть лишь у преступников;

б) криминогенные качества есть лишь у рецидивиста;

в) криминогенные качества можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления;

г) качество, которое побуждает преступника давать ложные показания;

4.Что такое мотивация преступного поведения?

а) мотивировка преступления;

б) мотив и цель преступного деяния;

в) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;

г) внутренне побуждение к общественно опасному действию;

5. К какому типу относится серийный убийца Чикотило?

а) криминально целеустремленный;

б) безнаказанный;

в) маниакальный;

г) неустойчивый;

6. К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относится:

а) снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов;

б) возрождение опасных криминальных профессий и появление новых;

в) появление негативных социальных явлений;

г) уменьшение удельного веса профессиональных преступников

7. Какой вывод позволяет сделать анализ структуры причин отдельного преступления?

а) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Если из этой структуры удалить хоть один элемент, то преступления не будет;

б) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Только ликвидация всех факторов в ходе профилактической работы может предотвратить преступление;

8. В России к 2017 году, в сравнении с 2015 годом, предполагается рост преступности на 15-20 %. Определите вид криминологического прогноза (по периоду упреждения).

а) оперативный;

б) краткосрочный;

в)среднесрочный;

г) долгосрочный.

9. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматичных личных обстоятельств?

а) случайный;

б) ситуационный;

в) неустойчивый;

г) злостный;

10. Что делает человека преступником?

а) криминогенные качества личности;

б) криминогенная ситуация;

в) совершение им преступления;

г) криминогенная мотивация;

11. Что отличает личность преступника от личности человека?

а) факт совершения преступления;

б) волевые качества, потребности интересы;

в) негативные социально-значимые качества;

12. География преступности это:

а) информация о влиянии географического положения на состоянии преступности в различных регионах;

б) данные о распределении преступности по различным регионам;

в) данные о межрегиональных связях в преступном мире;

13. Криминогенная мотивация это:

а) стремление удовлетворить свои потребности;

б) стремление решить свои проблемы противоправным путем;

в) стремление к благополучию;

г) стремление удовлетворить свои низменные потребности;

14. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?

а) неизбежный характер;

б) вероятностный характер;

в) устанавливается в ходе допроса;

г) причинность уголовно наказуема;

15.К какому типу личности относится «вор в законе»?

а) случайный преступник;

б) последовательно-криминогенный;

в) ситуационно-криминогенный;

г)ситуативный;

16. Что такое личность преступника?

а) имя и фамилия человека;

б) темперамент преступника и его привычки;

в) совокупность социально значимых свойств человека;

г) совокупность криминологически значимых свойств человека, обусловивших совершение им преступления;

17. К какой группе качеств личности относятся привычки?

а) социально-демографические;

б)психофизиологические;

в) социально-психологические;

18. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

а) генетически переданные;

б) приобретенные в процессе воспитания и обучения;

19. Какое качество личности может сыграть криминогенную роль?
а) убеждение в собственной исключительности;
б) общительность;
в) возраст;

20. К какой группе качеств относится возраст?
а) социально-демографические;
б) психофизиологические;
в) социально-психологические;

21. Криминогенное качество личности это:
а) качество, которое побуждает человека уйти от ответственности;
б) качество, которое есть лишь у преступников склонных к побегу;
в) качество, которое есть лишь у преступников;
г) качество, которое можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

22. Подросток совершал кражи, будучи членом преступной группы, возглавляемой вором-рецидивистом. К какому типу относится мотивация данного преступления?
а) Совершение преступления из озорства, от скуки;
б) Совершение преступления под влиянием сверстников;
в) Совершение преступления под влиянием взрослых;
г) Совершение преступления в силу нужды;
д) Совершение преступления при защите от посягательств взрослых;

**Тема 6. «Виктимология»**
1. Что является главным объектом виктимологических исследований?
а) законодательство о возмещении ущерба;
б) виктимность;
в) правовой статус потерпевшего;
г) личность преступника;

2. Коэффициент преступности это:
а) число совершенных преступлений в обществе;
б) число выявленных преступников;
в) число, на которое уменьшилось или увеличилось число преступлений за год;
г) число преступлений на 100 тыс. населения;

3.Какие категории граждан являются предметом изучения криминальной виктимологии?
а) жертвы преступных посягательств;
б) жертвы административных правонарушений;
в) жертвы несчастных случаев;

г) жертвы производственного травматизма.

4. К группе преступлений с наивысшей латентностью относится:
а) преступление против конституционных прав и свобод личности;
б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
в) преступление террористического характера;
г) побег из мест лишения свободы;

5. Какие показатели характеризуют состояние преступности?
а) уровень рецидива;
б) число лиц, совершивших преступление;
в) размер ущерба от преступлений;
г) общее число преступлений, совершенных в обществе;

6. Что такое коэффициент преступности?
а) число преступлений на 100 тыс. населения;
б) цифра, на которую уменьшилось или увеличилось число преступлений;
в) общее число лиц, совершивших преступление;

7. Предупреждение преступности в широком смысле это:
а) деятельность специальных субъектов по реализации мер уго¬ловной ответственности;
б) деятельность всех институтов общества по устранению и нейтрализации детерминант преступности;
в) деятельность по недопущению подготавливаемых преступлений;
г) деятельность по прекращению начатых преступных действий.

8. Что такое структура преступности?
а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
б) соотношение числа лиц, совершивших преступление, с размером материального ущерба;
в) удельный вес преступности в стране;
г) процентное соотношение различных видов преступлений;

9. Что такое динамика преступности?
а) общая тенденция преступности за 10 лет;
б) показатель изменения состояния и структуры преступности;
в) показатель изменения географии преступности;

10. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?
а) неизбежный характер;
б) информационный, вероятностный характер;
в) процессуальная доказанность;

г) причинность должна устанавливаться в ходе следственного эксперимента;

11. Показатель структуры преступности отражает:

а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;

б) соотношение числа лиц, совершивших преступление, с размером материального ущерба;

в) удельный вес преступности в стране;

г) процентное соотношение различных видов преступлений;

**Тема 12. «Криминологическая характеристика насильственной преступности»**

1. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?

а) уменьшение удельного веса покушений;

б) увеличение доли насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;

в) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности;

2. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?

а) совершение преступления из озорства и скуки;

б) совершение преступления под влиянием сверстников;

в) совершение преступления при защите от посягательств взрослых;

г) совершение преступления в силу нужды;

3. Выявив у человека большое количество криминогенных качеств (уверенность в безнаказанности, жестокость и садизм, неуважение к людям) можно ли констатировать, что он с фатальной неизбежностью совершит преступление?

а) да, неизбежно совершит;

б) нет, не совершит;

в) возможно совершит только при наличии конкретных причин и условий;

4. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

а) Рациональный;

б) Импульсивный;

в) Озлобленный;

г) Патологический;

д) Конформистский;

5. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

а) Рациональный;
б) Импульсивный;
в) Озлобленный;
г) Патологический;
д) Конформистский;

6. К какому типу относится преступник, проживающий на городской свалке, который в пьяных драках совершил два убийства и не понес уголовной ответственности?
а) Криминально целеустремленный;
б) Безнаказанный;
в) Маниакальный;
г) Случайный;
д) Конформистский;
е) Ситуативный;
ж) Неустойчивый;
з) Маргинальный;

7. Какое из ниже перечисленных преступление входит в структуру насильственной преступности?
а) грабеж (ст. 161 УК РФ);
б) разбой (ст. 162 УК РФ);
в) терроризм (ст. 205 УК РФ);
г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

8. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании малолетней, опасаясь насмешек старших «друзей»?
а) Рациональный;
б) Импульсивный;
в) Озлобленный;
г) Патологический;
д) Конформистский;

**Тема 14. «Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности».**

1. К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?
а) общеуголовная корыстная преступность;
б) экономическая преступность;
в) коррупционная преступность;
г) налоговая преступность;
27. Что такое латентная преступность?
а) группа наиболее опасных преступлений;
б) данные о числе заявлений о преступности;

в) совокупность сведений о преступности и судимости;

г) незарегистрированная преступность;

2. Начальник склада совершил ошибку при отпуске материальных ценностей, в результате чего у него образовалась большая недостача. К какому типу относится это преступление?

а) Преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);

б) Преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;

в) Преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;

г) Преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций;

3. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?

а) общеуголовная корыстная преступность;

б) экономическая;

в) налоговая;

г) коррупционная;

4. Какой показатель характеризует реальное состояние преступности?

а) число лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения;

б) число зарегистрированных преступлений;

в) число совершенных преступлений в обществе;

г) уровень рецидива

5.Конкретная ситуация приобретает криминогенный характер если:

а) обстоятельства нейтральны к преступлению;

б) обстоятельства исключают совершение преступления;

в) обстоятельства ставят личность перед необходимостью выбора;

г) обстоятельства включают в себя провоцирующие моменты;

6. Какое из перечисленных преступных посягательств не входит в структуру преступности против собственности?

а) мошенничество (ст. 159 УК РФ);

б) вымогательство (ст. 163 УК РФ);

в) торговля несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ);

г) умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 111 УК РФ).

7. Что лежит в основе профессионализации преступности?

а) специализация рецидива;

б) дифференциация рецидива;

в) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом;

8. Латентная преступность состоит из:

а) совершенных, но не зарегистрированных преступлений;

б) экономических, коррупционных, против конституционных прав и свобод личности и др.;

в) из преступлений с высокой степенью латентности;

9. К какому виду корыстной преступности относится незаконное получение кредита?

а) общеуголовная корыстная преступность;

б) экономическая преступность;

в) коррупционная преступность;

г) налоговая преступность;

**Тема 17. «Криминологическая характеристика неосторожной преступности»**

1. Гражданин, управляя автомобилем будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

а) в сфере быта (без использования технических средств);

б) в сфере взаимодействия человека с техникой;

в) в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;

г) в сфере осуществления должностных (управленческих) функций;

2. Какая формула наиболее емко характеризует причинный комплекс автопроишествий?

а) человек – машина – дорога;

б) алкоголь – светофор – пешеход;

в) коррупция, дорога

3. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны?

а) меры воздействия на человека;

б) повышение конструктивной безопасности технических средств;

4. В гололед водитель не справился на центральной многолюдной улице с управлением и автомобиль перевернулся. Пострадали 2 пассажира, сам водитель и 2 пешехода. К какому типу относится данная криминогенная ситуация?

а) Высокого уровня сложности.

б) Среднего уровня сложности.

в) Низкого уровня сложности.

5. Синельников А.М., будучи дальтоником, по недосмотру(?) врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный свет светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

а) Личность неподготовленная.

б) Личность легкомысленная.

в) Личность с психофизическими аномалиями.

г) Личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния.

д) Личность нравственно ущербная.

6. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

а) в сфере быта (без использования технических средств);

б) в сфере взаимодействия человека с техникой;

в) в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;

г) в сфере осуществления должностных (управленческих) функций;

7. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?

а) от них больше всего страдают дети;

б) это самый распространенный вид преступлений;

в) ущерб от неосторожный преступлений превосходит ущерб от умышленных преступлений;

г) темпы роста неосторожных преступлений самые высокие;

8. Костылин В.А., заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на девочку. К какому типу относится личность этого преступника?

а) Личность неподготовленная;

б) Личность легкомысленная;

в) Личность с психофизическими аномалиями;

г) Личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;

д) Личность нравственно ущербная;

9. Какая формула наиболее емко характеризует причины» комплекс техногенных катастроф?

а) Недостаточное финансирование-переутомление-безнаказанность;

б) Операторские ошибки-конструктивные недоработки-старение материалов;

10. Охотник, думая, что в кустах, далеко от поселка, шевелится кабан, выстрелил и убил грибника. К какому типу относится данная криминогенная ситуация?

а) Высокого уровня сложности;
б) Среднего уровня сложности;
в) Низкого уровня сложности;

11. Какие экологические преступления по данным статистики являются самыми распространенными?
а) Незаконная порубка деревьев;
б) Браконьерство;
в) Загрязнение атмосферы;

## Ответы на тестовые задания

| ***Тема 1*** | |
|---|---|
| **№ вопроса** | ***ОТВЕТ*** |
| 1 | А |
| 2 | Г |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | А |
| 8 | А |
| 9 | В |
| 10 | Б |
| 11 | А |
| 12 | А |
| 13 | Б |
| 14 | Г |
| ***Тема 5*** | |
| 1. | В |
| 2. | В |
| 3. | В |
| 4. | В |
| 5. | В |
| 6. | Б |
| 7. | А |
| 8. | В |
| 9. | Б |
| 10. | В |
| 11. | А |
| 12. | Б |
| 13. | Б |
| 14. | Б |
| 15. | Б |
| 16. | Г |
| 17. | В |
| 18. | Б |
| 19. | А |
| 20. | А |
| 21. | Г |
| 22. | В |
| ***Тема 6*** | |
| 1. | Б |
| 2. | Г |

| | |
|---|---|
| 3. | А |
| 4. | А |
| 5. | Г |
| 6. | А |
| 7. | Б |
| 8. | Г |
| 9. | Б |
| 10. | Б |
| 11. | Г |
| ***Тема 12*** | |
| 1. | В |
| 2. | В |
| 3. | В |
| 4. | Б |
| 5. | А |
| 6. | З |
| 7. | Г |
| 8. | Д |
| ***Тема 14*** | |
| 1. | Б |
| 2. | Г |
| 3. | А |
| 4. | В |
| 5. | Г |
| 6. | В |
| 7. | А |
| 8. | А |
| 9. | Б |
| ***Тема 17*** | |
| 1. | Б |
| 2. | А |
| 3. | Б |
| 4. | Б |
| 5. | В |
| 6. | В |
| 7. | Б |
| 8. | Б |
| 9. | Б |
| 10. | А |

**Темы рефератов по теме 9. «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности»**

1. Основные направления практического применения криминологических знаний.
2. Криминология и теория социальных отклонений.
3. Правовые и этические проблемы получения криминологически значимой информации.
4. Криминология и уголовное право.
5. Криминология и точные науки.
6. Преступность как система.
7. Преступность в России: сегодня и сто лет назад.

8. Особенности преступности в мегаполисах.

9. Методики выявления отдельных видов латентных преступлений.

10. Ч. Беккариа как основатель социологического направления в криминологии.

11. Криминальные последствия приватизации в России.

12. Градостроительство и его влияние на “географию” преступности.

13. Криминогенное воздействие средств массовой информации и способы его преодоления.

14. Наследственность и преступное поведение.

15. Социальное и биологическое в личности преступника.

16. Механизм психологической самозащиты и самооправдания у преступников.

17. Особенности личности случайного преступника.

18. Обстоятельства, определяющие совершение преступлений отбывающим наказание.

19. Конфликтные ситуации в механизме совершения преступления.

20. Мотивация преступного поведения современного предпринимателя.

21. Особенности молодежной преступной субкультуры.

22. Контент-анализ материалов средств массовой информации в криминологических исследованиях.

23. Биографический метод в криминологии.

24. Использование компьютерных средств для обработки криминологической информации.

25. Моделирование преступного поведения рецидивистов.

26. Особенности выборочных исследований личности преступника.

27. Прогнозы как основа для разработки целевых программы борьбы с преступностью.

28. Возможности виктимологического прогнозирования.

29. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.

30. Преступность в странах СНГ.

31. Преступность в наиболее развитых странах мира.

32. Современная транснациональная преступность.

33. Правовые основы и формы практического взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.

34. Деятельность зарубежных общественных организаций по защите жертв преступлений.

35. Организации, осуществляющие изучение преступности за рубежом.

36. Принципы стратегического криминологического планирования.

37. Наемные убийства в России.

38. Криминологическая характеристика бытовых преступлений.

39. Сексуальные преступники и их жертвы.

40. Причины латентности преступлений против собственности негосударственных предприятий и организаций.

41. Экономический кризис в России как детерминанта преступлений против собственности.

42. Правовые меры борьбы с наркоманией.

43. Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в крупном городе.

44. Компьютерная преступность как современная криминологическая проблема.

45. Наркотизация несовершеннолетних как криминологическая проблема.

46. Проблемы организованной преступности в России.

47. “Русская” мафия за границей.

**Вопросы для контроля самостоятельной работы:**

**Тема 1: Криминология как наука**

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии и юридических наук.
2. История криминологии. Развитие криминологии в России.
3. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.
4. Когда возникла криминология? Чем было вызвано формирование этой науки? Какие задачи стоят перед криминологией?
5. Кому из философов древности принадлежат наиболее значимые криминологические идеи?
6. Какой политик одним из первых успешно провел широкомасштабный криминологический эксперимент?
7. Какова была основная черта практики воздействия на преступность на ранних этапах истории человеческого общества? Какое влияние на эту практику оказала криминологическая мысль?
8. Какую роль в развитии криминологии сыграли исследования Ч. Ломброзо и его последователей?
9. Каким было отношение криминологии в России в начале XX в.?
11. 10.Как развивалась криминология в нашей стране в XX в.?
12. В чем заключается научное и практическое значение криминологии?
13. Как Вы понимаете тезис Платона о том, что «преступность – болезнь общества»?
14. Э. Дюркгейм рассматривал преступность как социальную норму. Оцените корректность такого понимания преступности. Означает ли это, что преступность - вечное явление?
15. Охарактеризуйте антропологическую концепцию Ч. Ломброзо.
16. Какие изменения претерпела теория Ч. Ломброзо в исследованиях его последователей (Э. Ферри, Ш. Глюк)?
17. Имеет ли антропологический подход к анализу преступности какую-либо научную и практическую ценность?
18. В чем сущность теологического подхода к пониманию преступности?
19. Имеет ли теологический подход в криминологии научную и практическую ценность?

## Тема 2: Преступность как основной элемент предмета криминологии

1. Что такое преступность?
2. Когда возникла преступность? Имеет ли место преступность в животном мире? Была ли преступность в первобытной общине?
3. Исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?
4. Является ли преступность вечным спутником человечества? Возможно ли при каких-то условиях общество без преступности? Реально ли достижение такого идеала?
5. Поддается ли преступность какому-либо воздействию? Возможно ли целенаправленно и эффективно воздействовать на преступность?
6. Имеет ли преступность биологические корни (докажите свою точку зрения)?
7. Есть ли основания говорить о преступниках как о своеобразной породе людей, а о преступности - как о результате жизни и деятельности таких людей?
8. Что такое «география» преступности?
9. Можно ли рассматривать преступность как индикатор политики? При каких условиях это будет корректно (обоснуйте свой ответ)?
10. Проанализируйте преступность и проведите типологию: какие преступления относятся к указанным ниже ее частям:- опасная и неопасная;
- естественная и выдуманная (классификация, принятая в Древнем Риме);
- изменчивая (ориентированная на социальные условия) и устойчивая (не ориентированная на социальные перемены).
- 11. Зависят ли уровень и структура преступности от экологии города, типа застройки, организации пространственной застройки, этажности жилых зданий?

## Тема 3: Детерминанты преступности

1. Что такое причина? Что делает одно явление причиной другого (за счет чего осуществляется причинность)?
2. Различны ли причины преступности в различных странах? Различны ли причины преступности в разные исторические периоды? Существуют ли какие-либо факторы преступности, общие для всех стран и всех исторических периодов?
3. Связан ли уровень жизни с преступностью?
4. Как влияют на преступность реформы, угроза войны?
5. Какие социальные процессы уменьшают преступность, а какие ее

увеличивают?
6. Какие ситуации в стране благоприятствуют росту преступности?
7. Может ли деятельность работника прокуратуры выступать фактором преступности?
8. Каким образом данные о причинном комплексе преступности в стране могут быть использованы защитником в судебном заседании?

## Тема 4: Личность преступника

1. Что такое личность?
2. Какие качества личности знаете?
3. Каждый ли человек является личностью?
4. Когда и при каких обстоятельствах формируется личность?
5. Назовите механизмы формирования личности.
6. Поддается ли личность изменению?
7. Какие методы изучения личности Вам известны?
8. Можно ли оценить личность по ее внешности?
9. Отличается ли чем-нибудь преступник от непреступника (внутренние, личностные характеристики)?
10. Существуют ли неисправимые преступники?
11. С какой целью исследуют личность преступника ученые?
12. Какое значение имеет изучение личности преступника в адвокатской практике?
13. Как можно изучать личность преступника по татуировкам?
14. Какие типы преступников знаете?

## Тема 5: Механизм индивидуального преступного поведения

1. Что такое механизм преступного поведения?
2. Для чего нужно изучать механизм преступления?
3. Что такое причины и условия преступления? Чем причины преступления отличаются от условий преступного поведения?
4. Для чего нужно изучать причины и условия преступлений?
5. Возможно ли выявить причины и условия преступления в ходе судебного заседания?
6. Что такое мотивация преступного поведения? Для чего ее необходимо исследовать? Как это можно сделать?
7. Что такое готовность к совершению преступления? Из каких элементов она состоит?
8. Как можно выявить криминальную готовность у человека?
9. Как может использовать информацию о криминальной готовности следователь (суд, адвокат)?

## Тема 6: Виктимология

1. Что такое «виктимология»?
2. Раскройте понятие жертвы преступления.
3. Что такое виктимность и виктимизация?
4. В чем заключается виктимность поведения жертвы преступления?
5. Что такое виктимологическая ситуация, ее влияние на преступление?
6. Каково практическое значение виктимологических знаний?
7. Каковы особенности виктимологической профилактики?
8. Раскройте меры общей и индивидуальной виктимологической профилактики.

## Тема 7: Предупреждение преступности

1. Понятие, цели предупреждения преступности.
2. Система субъектов профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.
3. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.
4. Основы предупреждения преступности.
5. Политический деятель сделал заявление, что в течение 100 дней после избрания его президентом он избавит страну от преступности. Дайте оценку этому заявлению.
6. Разумно ли в качестве цели ставить задачу полного искоренения преступности?
7. Каким образом можно повысить эффективность воздействия на преступность?
8. Что такое организующая сила воздействия на преступность? Каковы ее источники?
9. Какие субъекты воздействия на преступность работают более эффективно: государственные или общественные; специальные или неспециальные?
10. Как влияет на преступность работа органов внутренних дел?
11. Каким образом можно воздействовать на преступность посредством культуры?
12. Ребенок совершил правонарушение. Что следует делать родителям?
13. Какие меры профилактики стрессов Вам известны?
14. Что такое ситуация-ловушка? Что можно ей противопоставить в целях предупреждения случайных преступлений?
15. Приведите типичные примеры случайных насильственных преступлений. Перечислите наиболее опасные в этом отношении криминогенные ситуации. Какие недостатки личности способствуют трансформации криминогенной

ситуации в преступление?
16. Какие приемы самоконтроля Вам известны?
17. Разработайте рекомендации для граждан - как удержать себя от случайного совершения корыстного преступления (от совершения преступления по неосторожности).
18. Какова роль ВОЗ в профилактике правонарушений?
19. В свое время древнегреческий философ Демокрит заметил, что «при помощи правильного воспитания можно окружить стеной безопасности и самих детей, и их имущество». О чем идет речь?

## Тема 8: Методика и процедура криминологического исследования

1. Какие общенаучные методы применяются в криминологических исследованиях?
2. Раскройте психологические методы криминологического изучения личности.
3. Статистические методы в криминологических исследованиях.
4. Социологические методы в криминологии.
5. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
6. Как при изучении преступности может использоваться экспериментальный метод?
7. Какие общенаучные методы используются в криминологии?
8. Что такое статистика? Уголовно-правовая статистика?
9. Какие статистические методы применяются в криминологии?
10. Назовите этапы статистического исследования.
11. В чем суть статистического наблюдения?
12. Как составляется программа статистического наблюдения?
13. Что такое сводка и группировка?
14. Как используются таблицы и графики при анализе преступности?
15. Статистические наблюдения. Выборочный метод.
16. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
17. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ.

## Тема 9: Криминологическое прогнозирование и планирование

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Понятие, виды и масштабы криминологического прогноза.
3. Субъекты криминологического прогнозирования.
4. Методы прогнозирования преступности.
5. Понятие и виды криминологического планирования.
6. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее предупреждению.
7. Укажите научные и информационные основы криминологического прогнозирования.
8. Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность, многовариантность).

9. Дайте аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.
10. Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.
11. Раскройте содержание метода Дельфи. Относится ли он к методу экспертных оценок?
12. Какие из нижеперечисленных видов относятся к научному прогнозированию: астрологическое; социальное; теологическое; экономическое; криминологическое. Аргументируйте свой ответ.
13. Раскройте научные и информационные основы криминологического прогнозирования. Сформулируйте определение «экстраполяции», «моделирование», «экспертных оценок». В чем сходство и различие этих понятий. Свой ответ оформите в виде таблицы.
14. Раскройте значение и роль криминологического прогноза. Назовите основные этапы его разработки, учитывая экономический кризис в России.

**Тема 10: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних**

1. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи. Социально-правовая и криминологическая оценка этого вида преступности.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, его классификация.
3. Причины и условия правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Система предупреждения правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи.
5. Роль ОВД в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

**Тема 11: Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.**

1. Понятие преступного рецидива, преступного профессионализма, их социальная и криминологическая оценка.
2. Виды рецидива преступлений по правовому содержанию.
3. Криминологические особенности личности преступников-профессионалов и рецидивистов, их классификация и типология.

4. Детерминанты рецидивной, профессиональной преступности.
5. Особенности предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

**Тема 12: Криминологическая характеристика насильственной преступности.**

1. Причины и условия, способствующие росту количества преступлений против личности.
2. Дайте криминологическую оценку преступному насилию
3. Меры профилактики случайных насильственных преступлений.
4. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
5. Как соотносятся социальное и биологическое в личности насильственного преступника.
6. Дайте определение жестокости, насилию.
7. Каковы особенности насильственных преступлений и специфика их профилактики.

**Тема 13: Криминологическая характеристика организованной преступности.**

1. Понятие организованной преступности, ее признаки и формы.
2. Связь организованной преступности с террористической и экстремистской деятельностью.
3. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
4. Коррупция как условие развития организованных форм преступной деятельности
5. Система предупреждения организованной преступности. Совершенствование международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.

**Тема 14: Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.**

1. Назовите признаки экономической преступности.
2. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.
3. Охарактеризуйте систему предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.

5. Специфика детерминант преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Негативные тенденции экономической преступности в современный период и прогноз ее дальнейшего развития.

**Тема 15: Криминологическая характеристика преступности в сфере государственного управления.**

1. Понятие, виды и общая характеристика коррупционной преступности.
2. Обстоятельства, генерирующие коррупцию.
3. Личность преступника-коррупционера.
4. Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.
5. Преступность в административных органах. Ее предупреждение.
6. Преступность в правоохранительных органах. Меры профилактики.
7. Преступность военнослужащих: понятие, виды.
8. Характеристика обстоятельств, генерирующих преступность военнослужащих.
9. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах.

**Тема 16: Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.**

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.
2. Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта и их классификация.
3. Специфика детерминации и причинности преступности, связанной с незаконной миграцией.
4. Негативные последствия миграционных процессов.
5. Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией.

**Тема 17: Криминологическая характеристика неосторожной преступности.**

1. Назовите особенности неосторожной преступности.
2. Перечислите признаки неосторожных преступлений.
3. Виды неосторожных преступлений.
4. Причины и условия совершения неосторожных преступлений.
5. Особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.

6. Какие черты характера оказывают влияние на совершение неосторожных преступлений?

**Тема 18: Негативные социальные явления, связанные с преступностью.**

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
2. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий.
3. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.
4. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
5. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

**Тема 19: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

1. Что представляет собой международное сотрудничество в борьбе с преступностью?
2. Назовите направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Какова правовая основа взаимодействия государств в борьбе с преступность?
4. Каковы организационные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
5. Какова Роль ООН, Совета Европы в борьбе с преступностью?
6. Какова роль ИНТЕРПОЛА в борьбе с преступностью?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

*Таблица 5*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПК-15** | способность применять при решении профессиональных задач психологические | ПК-15.2 | формирование умений и опыта применять психологические методы, |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| | методы, средства и приемы | | средства и приемы при решении профессиональных по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **ПК-21** | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК-21.3 | выработка умений применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления; овладение навыками анализа криминологических явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Вопросы к экзамену, проводимому в форме устного опроса**

1. Глобальные социальные явления как детерминанты преступности.
2. Детерминанты коррупционных преступлений.
3. Детерминанты организованной преступности.
4. Деятельность российских неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.
5. Жертва преступления: понятие, виды, роль в преступном поведении.
6. Криминологическая характеристика и профилактика бандитизма, грабежей, разбоев.
7. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства.
8. Криминологическая характеристика и профилактика коррупционных преступлений.
9. Криминологическая характеристика и профилактика краж.
10. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.
11. Криминологическая характеристика и профилактика наемных преступлений.
12. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.

13. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.
14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.
15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против жизни и здоровья.
16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против сексуального насилия.
17. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
18. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
19. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в банковско-финансовой сфере.
20. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в банковско-финансовой сфере.
21. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере экономической деятельности.
22. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.
23. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
24. Криминологическая характеристика и профилактика терроризма.
25. Криминологическая характеристика и профилактика экологических преступлений.
26. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
27. Криминологическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
28. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
29. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
30. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
31. Криминологическое исследование: понятие, виды и основные этапы.
32. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.
33. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.
34. Личность преступника: понятие, содержание и структура.
35. Международные преступления и транснациональная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.
36. Место криминологической профилактики в системе предупреждения преступности.
37. Методы оценки преступности как явления.
38. Мотивация преступного поведения: понятие, виды, роль в преступном поведении и методы коррекции.

39. Мотивация преступного поведения: понятие, виды, роль в преступном поведении и методы коррекции.
40. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений.
41. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
42. Основные криминологические учения прошлого.
43. Основные методы криминологических исследований и техника их проведения.
44. Основные методы криминологического прогнозирования.
45. Значение изучения факторов преступности как объекта криминологического анализа.
46. Основные направления деятельности Совета Европы в борьбе с преступностью.
47. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.
48. Основные сферы неблагоприятного формирования личности преступника и методы профилактического воздействия.
49. Основные тенденции современной преступности в России.
50. Основные этапы развития российской криминологии: характеристика современных криминологических исследований в России.
51. Понятие науки криминологии, ее предмет, система, цели, задачи.
52. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение» преступлений.
53. Понятие преступности и ее свойства.
54. Понятие, цели, задачи и функции криминологической профилактики преступлений.
55. Предупреждение коррупционных преступлений.
56. Предупреждение экономических преступлений.
57. Природа отечественной науки криминологии, ее место среди других отраслей научного знания.
58. Причины и условия преступности: понятие и виды.
59. Детерминация (самодетерминация) и причинность преступности.
60. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие и процедура проведения.
61. Понятие и виды криминологического планирования.
62. Методы прогнозирования преступности.
63. Роль ООН в предупреждении преступности.
64. Ситуация: понятие, виды, роль в преступном поведении и методы профилактического воздействия.
65. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления.
66. Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.
67. Статистические методы в криминологическом исследовании.
68. Типология и классификация личности преступника.

69.Уровни и объекты криминологической профилактики.
70.Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.

**Шкала оценивания**: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

## Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме устного ответа на вопросы в билете.

## Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

*Таблица 6*

| Наименование темы (раздела) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Криминология как наука: ее история, предмет, метод, задачи, функ¬ции<br>Тема 2. Преступность и ее характеристики.<br>Тема 3. Детерминанты преступности<br>Тема 4. Личность преступника<br>Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения | ПК-15.2<br>ПК-21.3 | Ответы на вопросы (устно) | Успешныйответна все вопросы экзаменационного билета, который полностью соответствует поставленному заданию, содержит грамотно изложенный материал, с выводами и обоснованными предложениями, а при защите студент свободно оперирует данными по работе, легко отвечает на поставленные вопросы; | 5 |
| Тема 6. Виктимология.<br>Тема 7. Предупреждение преступлений.<br>Тема 8. Организация и проведение криминологического исследования.<br>Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупрежде¬ния преступности.<br>Тема 10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | | | Грамотныйответна все вопросы экзаменационного билета при наличии небольших недочетов в его содержании (выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он верно, но не уверенно отвечает на вопросы); | 4 |
| | | | удовлетворяющий предъявляемым требованиям ответ на вопросы экзаменационного билета, но отличающийся непоследовательностью изложения материала, поверхностными выводами | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 11. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности<br>Тема 12. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 13. Криминологическая характеристика организованной преступности<br>Тема 14. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности<br>Тема 15. Криминологическая характеристика преступности в сфере государственного управления<br>Тема 16. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией<br>Тема 17. Криминологическая характеристика неосторожной преступности<br>Тема 18. Негативные социальные явления, связанные с преступностью<br>Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | | | и неаргументированными предложениями, а при защите студент проявляет неуверенность, не всегда дает полный ответ на заданный вопрос; | |
| | | | Ответ на вопросы экзаменационного билета носит преимущественно описательный характер, нет анализа, при интерпретации результатов допущены грубые ошибки, выводы и предложения автора носят декларативный характер, при ответах студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. | 2 |

### 4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (6 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного ответа на вопросы, указанные в экзаменационном билете.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен

владеть;

– тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных тем вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине «Криминология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Криминология» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области криминологии.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

- написать реферат по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в форме устного ответа по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения ответов на экзаменационныевопросы.

При ответах на экзаменационные вопросы студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Криминология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия,) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Криминология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

***Подготовка к лекции*** заключается в следующем:
– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Подготовка к практическим занятиям:***
– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются вопросы темы;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

***Самостоятельная работа студентов.***
Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

***Написание реферата*.**

*1. Содержание реферата*

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и

должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

*2. Оформление реферата*

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен

1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

*3. Порядок сдачи реферата*

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

***Подготовка к экзамену.***

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

***Ответ на экзаменационные вопросы*** представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки служат следующие позиции: обоснованность выбора источника и ответа; степень раскрытия сущности вопроса; выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

*Степень раскрытия сущности вопроса:*

а) полнота и глубина знаний по теме;

б) обоснованность способов и методов работы с материалом;

в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

*Таблица 7*

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
| 1 | Лунеев В.В. Криминология. Изд-во: Юрайт, 2013. | 10 | |
| 2 | Антонян Ю.М. Криминология. Изд-во: Юрайт, 2017 | | http://www.biblio-online.ru/home |

### 6.2. Дополнительная литература

*Таблица 8*

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
| 1 | Маслакова Е.А. Криминалогия. УМП. Изд-во:ОФ РАНХиГС, 2014 | 133 | |
| 2 | Криминология, под общ. ред. О. С. Капинус. Издательство Юрайт,2017 | | https://www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | AB89CD594C59?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8b68df0dda5d6778785a08de54ff00a5 |
| 3 | Иншаков С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | 1 | |

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кочетков М.В. Выявление признаков маскировки криминальной активности: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 56 c.
2. Криминология и административная юрисдикция полиции: учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям/ Ю.М. Антонян [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 183 c.
3. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография. – М. Изд-во Проспект, 2010.
4. Маслакова Е.А. Незаконный оборот вредоносных компьютерных программ: уголовно-правовые и криминологические проблемы: монография. – Орел, ОрЮИ МВД России, 2012.
5. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия: учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников.- М.: «Синергия», 2013.
6. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности. Системный анализ: монография/ Топильская Е.В.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 333 c.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ - 13.01.1997.- № 2.- Ст. 198.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996.- № 25.- Ст. 2954.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изменениями и дополнениями) //Собр. закон. Российской Федерации”. 28.06.1999.- № 26.- Ст. 3177 (с последующими изменениями и дополнениями).

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

6. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

7. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

8. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

9. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

10. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

11. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

12. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

13. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

14. www.garant.ru – справочная система Гарант.

15. www.aport.ru – Поисковая система

16. www.rambler.ru – Поисковая система

17. www.yandex.ru – Поисковая система.

18. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

19. Организация Объединенных Наций: www.un.org

20. Совет Европы: http://www.coe.int

21. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru

22. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events

23. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

24. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru

25. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru

26. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru

27. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru

28. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: http://www.vestnik-vas.ru

29. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

30. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/

31. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/

32. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ

**СИСТЕМЫ**

## Материально-техническая база

*Таблица 9*

| **Вид помещения** | **Оборудование** |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Столы ученические<br>Стулья<br>Аудиторная доска меловая<br>Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30 |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Столы ученические<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Аудиторная доска трехстворчатая, меловая |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Аудиторная доска трехстворчатая, меловая |
| Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий | Столы ученические<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Аудиторная доска трехстворчатая, меловая |

## Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Криминология»

*Таблица 10*

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader DC– Russian | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Google Chrome | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Opera | Браузер.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499<br>Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 |

| | |
|---|---|
| | Лицензированная версия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)<br><br>Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)<br><br>Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)<br><br>Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010)<br><br>Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |

| | |
|---|---|
| Microsoft Outlook 2013) | |